

Российская Федерация
Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда
центр развития ребенка – детский сад №50**

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №50
Л.В.Жогова
Приказ № 12/1-18 от «30» 08 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юный эколог»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 месяц

Автор - составитель:
Молчанова Анастасия Анатольевна,
воспитатель

Калининград, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях она представляет собой инструмент введения ребенка 5-6 лет в мир экологии, растений и животных на основе исследований. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

Ведущие педагогические идеи, на которых базируется данная Программа. Основной теоретической идеей данной программы является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Отношение строится на чувственном восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ, взаимосвязей внутри природных сообществ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении животных, состоянии растений, правильную их оценку и адекватное реагирование. Осознанный характер отношения при этом проявляется в том, что дети могут сами объяснить ситуацию или понять объяснения взрослых, могут самостоятельно или вместе со взрослыми, понимая ситуацию и зная потребности живого существа, выполнить отдельные трудовые действия, направленные на сохранение и улучшение жизни растений и животных. Процесс становления осознанно - правильного отношения к природе сопровождается определенными формами поведения ребенка, которые могут служить критерием оценки уровня его экологической воспитанности.

Ключевые понятия, используемые в Программе:

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования; (Ст.2 п.14 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

Учебный план – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Ст.2 п.22 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»)

Направленность Программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (Ст.2 п.25 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Природа — это совокупность естественных и изменённых обществом природных тел и процессов, которые образуют единую систему, находящуюся в непрерывном развитии.

Компоненты природы включают:

- элементы неживой природы (вода, воздух, свет, горные породы);
- виды живой природы (растительный мир, животный мир, бактерии и грибы).

Экология — это естественная наука (раздел биологии) о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания, об организации и функционировании биосистем различных уровней (популяции, сообщества, экосистемы).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» имеет естественнонаучную направленность.

Уровень освоения Программы – ознакомительный.

Актуальность программы «Юный эколог» заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в формировании экологической культуры дошкольников, в расширении их знаний о живой и неживой природе, в обучении детей понимать причинно-следственные связи в окружающем мире.

Отличительной особенностью Программы является то, что естественнонаучная направленность помогает формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности; учит понимать и использовать в познавательной-исследовательской деятельности модели, предложенные взрослым. Возможно, не каждый из обучающихся станет защитником природы, но каждый в состоянии научиться понимать истинную красоту и пользу природы, которая преображает душу, делает ее доброй, отзывчивой, возвышенной и творческой.

Программа основана на развитии интереса к познаниям в экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности детей, развитии логического мышления детей. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе, сострадание, наблюдательность.

Цель Программы: Формирование целостных представлений дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы, с включением регионального компонента (Калининградская область)

Задачи Программы:

Образовательные:

- дать представления о последних достижениях в области естественнонаучных наук;
- способствовать формированию основ экологического мировоззрения и культуры;
- расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе;

Развивающие:

- способствовать формированию экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умению жить в относительной гармонии с природой;

- предоставить возможность развития мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности;
- развивать креативное мышления и пространственное воображение обучающихся;
- развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно – следственные связи;
- развивать интерес к родному краю;
- формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её;
- расширять представления о сезонных изменениях в природе;
- привлекать детей к работам в огороде, теплице и цветниках;
- продолжать формировать познавательный интерес к человеку.

Воспитательные:

- способствовать формированию осознанного и бережного отношения детей к природе родного края.
- способствовать формированию у учащихся настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата;
- поддерживать умение работы в команде;
- воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.);
- воспитывать любовь к Родине, гордость за её достижения, патриотические чувства.
- воспитывать умения правильно вести себя в природе;
- воспитывать любовь к природе, желание беречь её;
- воспитывать желание к познанию нового.

Программа предназначена для детей в возрасте 5-6 лет.

Набор в группу осуществляется исходя из интереса и желания детей, согласно желания родителей (законных представителей). Программа реализуется в форме кружковой деятельности и предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы - до 15 человек.

Форма обучения - очная.

Язык обучения – русский.

Программа рассчитана на один месяц. Общее количество часов – 8. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 25 минут. Недельная нагрузка на одну группу – 1 час. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Реализация Программы предполагает применение следующих методов:

- *Наглядный метод (метод иллюстрации и демонстрации):* (фотоиллюстрации, демонстрация фильмов, видеозаписи, словесная наглядность, вызывающая образы, представления, понятия.
- *Практический метод* – дети самостоятельно выполняют детьми определённые задания.
- *Метод закрепления изучаемого материала* – повторение пройденного материала до 3-х раз).
- *Метод авансирования успеха* – создание ситуации успеха для каждого ребенка, стимулирование.

- *Метод самостоятельной работы воспитанников* по осмысливанию и усвоению нового материала;

- *Метод работы по применению знаний на практике* и выработке умений и навыков: праздники, фестивали, выставки, конкурсы, открытые занятия;

- *Метод проверки и оценки знаний, умений и навыков воспитанников*: повседневное наблюдение за воспитанниками, устный опрос (индивидуальный, групповой), контрольные занятия, соревнования, программированный контроль.

Для приобретения необходимых умений Программой образовательной деятельности предусмотрено проведение комбинированных, теоретических и практических занятий.

Планируемые результаты освоения Программы:

Дети овладеют знаниями:

- О необходимости света, влаги, тепла и почвенного питания для различных растений;
- о том, что в природе нет «нужного» и «ненужного»;
- о распространении растений на земле;
- о существовании живой и неживой природы, их взаимосвязи;
- о среде обитания растений и животных.

Дети приобретут умения:

- Определить способ поддержания растения в чистоте в зависимости от листьев;
- определять погоду по некоторым народным приметам.

Дети разовьют навыки:

- По экономному расходованию воды;
- по поведению в природе, на отдыхе и милосердному отношению к ней.

Для приобретения необходимых умений и знаний Программой предусмотрено проведение обобщающих занятий (проводятся с целью формирования у детей обобщенных представлений об однотипных объектах или однородных явлениях природы), комплексных занятий, которые помогают решать разные педагогические задачи (познавательные, оздоровительные, природоохранные, эстетические и др.).

Формы контроля достижений воспитанников кружка «Юный эколог»

- тесты-задания;
- наблюдение;
- участие в мероприятиях Учреждения.

Критерии определяются в зависимости от этапа освоения Программы:

- Творческое мышление, память, воображение, нестандартное мышление;
- умение выразить чувства;
- коммуникативные навыки.

Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана на текущий месяц и регламентируется календарным графиком. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной Программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Устав МАДОУ ЦРР д/с № 50, Положение о дополнительной

общеобразовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 50. Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Материально-техническое обеспечение представлено ниже в таблице.

№ п/п	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обучения	Количество
1.	Групповое помещение	1
2.	Столы	4
3.	Стулья	По количеству обучающихся
4.	Шкаф, для хранения дидактических пособий и учебных материалов	1
Учебно-методический материал		
5.	Фланелеграф	1
6.	Тематические плакаты	В соответствии с тематикой занятий
7.	Раздаточный материал	По количеству обучающихся
8.	Модели-картинки, муляжи фруктов и овощей, игровой персонаж	В соответствии с тематикой занятий
9.	Комнатные растения	В соответствии с тематикой занятий
10.	Иллюстрации, дидактические игры, картотека дидактических игр	В соответствии с тематикой занятий
11.	Предметные картинки. Наборное полотно для картинок.	В соответствии с тематикой занятий
Технические средства обучения		
12.	Портативная музыкальная колонка	1
13.	Телевизор	1
14.	Ноутбук (ПК)	1
Экранно-звуковые пособия		
15.	Презентации к занятиям по темам	1 комплект

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (1 час).

Теория: Знакомство с порядком и содержанием работы на занятиях, о задачах коллектива.

Практика: Игры на знакомство. Ознакомительная беседа «Правила поведения на занятиях». Инструктаж по технике безопасности, правила дорожного движения.

2. Наедине с природой (2 часа).

Теория: Знакомство с окружающей нас природой.

Практика: Сбор природного материала и приготовление его к работе. Изготовление поделок из природного материала.

3. Понятие экосистемы (2 часа).

Теория: Экосистема, ее основные звенья. Правила экологической пирамиды.

Практика:-----

4. Голубая планета Земля (2 часа)

Теория: Природные и искусственные сообщества. «Царство растений» «Травянистые растения». Разнообразие растений. Строение растений. Виды растений. Витамины и их польза. «Комнатные растения». Разнообразие комнатных растений. «Деревья». Хвойные и лиственные деревья. Красная книга России. «Царство животных». «Домашние животные». «Дикие животные». Условия жизни и выживания. Дикие животные зоны лесов. Особенности размножения и питания. Значение диких животных в природе и жизни человека. Защита диких животных. «Пернатые друзья». Птицы перелетные, оседлые, кочующие. Птицы наших лесов.

Практика: Особенности ухода за комнатными растениями. Правила сбора лекарственных растений.

5. «Природа и человек» (1 час)

Теория: «Природа. Значение природы для людей». Природа живая и неживая. Значение природы для людей. Охрана природы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Игры на знакомство. Ознакомительная беседа «Правила поведения на занятиях». Знакомство с порядком и содержанием работы на занятиях, о задачах коллектива.	1	0,5	0,5	Устный опрос по технике безопасности, рефлексия
2.	Наедине с природой. Сбор природного материала и приготовление его к работе. Изготовление поделок из природного материала.	2	1	1	
3.	Понятие экосистемы. Экосистема, ее основные звенья. Правила экологической пирамиды.	2	1	1	
4.	Голубая планета Земля.	2	1	1	
5.	Природа и человек	1	0,5	0,5	
	Итого	8	4	4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Содержание	Кружок «Юный эколог»
1.	Количество групп	1

2.	Начало учебного года	01.09.2024 г.
3.	Окончание учебного года	31.05.2025 г.
4.	Количество недель в учебном году	4
5.	Количество учебных дней в учебном году	8
6.	Количество учебных часов в неделю	2
7.	Начало работы кружка	15:40
8.	Окончание работы кружка	16:05
9.	Перерыв между образовательными событиями	Не менее 10 минут
10.	Продолжительность образовательного события	25 минут
11.	Объём недельной образовательной нагрузки по Программе	2 академических часа
Праздничные дни:		
12.	День народного единства	04.11.2024 г.
13.	Новый Год и Рождество Христово	29.12.2024 – 08.01.2025 гг
14.	День защитника Отечества	23.02.2025 г.
15.	Международный женский день	08.03.2025 г.
16.	Праздник Весны и Труда	01.05.2025 г. - 04.05.2025 г.
17.	День Победы	08.05.2025 г. -09.05.2025 г.
18.	День России	12.06.2025 г. - 13.06.2025 г.

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к решению поставленных задач; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный период	Направление воспитания	Форма, название воспитательного события
СЕНТЯБРЬ	Социальное	Выставка детского рисунка «СТОПтерроризм» (ко Дню солидарность в борьбе с терроризмом)
СЕНТЯБРЬ	Социальное	Выставка детского рисунка «Наш любимый детский сад» (ко Дню работника дошкольного образования)
СЕНТЯБРЬ	Познавательное	День знаний (5-7 лет)
СЕНТЯБРЬ	Познавательное	Неделя безопасности «СТОПтерроризм»
ОКТЯБРЬ	Физкультурное и оздоровительное	Спортивное событие «В здоровом теле – здоровый дух!»
ОКТЯБРЬ	Патриотическое	День Отца
ОКТЯБРЬ	Социальное	Всемирный день защиты животных
ОКТЯБРЬ	Познавательное	Математический зачет (Всемирный день математики – 15 октября)
ОКТЯБРЬ	Духовно - нравственное	Осенние посиделки

ОКТЯБРЬ	Этико - эстетическое	Творческая выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
НОЯБРЬ	Духовно - нравственное	Творческая выставка рисунков «Роднее нет на свете мамочки моей» (ко Дню матери в России)
НОЯБРЬ	Патриотическое	День народного единства (4 ноября)
НОЯБРЬ	Патриотическое	Творческая выставка «В единстве твоя сила, Великая Россия!»
НОЯБРЬ	Патриотическое	День матери (26 ноября)
НОЯБРЬ	Физическое и оздоровительное	Акция «Будь здоров без докторов»
ДЕКАБРЬ	Социальное	День инвалида (3 декабря)

		Выставка детских рисунков «Мы разные, но мы вместе!» (ко Дню инвалида)
ДЕКАБРЬ	Социальное Духовно - нравственное	Благотворительная ярмарка «Верю в чудо»
ДЕКАБРЬ	Этико - эстетическое	Выставка поделок и рисунков «Мастерская Деда Мороза»
ЯНВАРЬ	Духовно - нравственное	Творческая выставка рисунков и поделок «Рождественская открытка»
ЯНВАРЬ	Патриотическое	День снятия блокады Ленинграда
ЯНВАРЬ	Социальное	Мир без насилия (формирование антитеррористического сознания)
ЯНВАРЬ	Духовно – нравственное Социальное	Акция «Друзей не выбрасывают!» (Помощь РЦБЖ «Славянское»)
ФЕВРАЛЬ 2 февраля	Социальное Патриотическое	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
ФЕВРАЛЬ	Патриотическое	Всероссийская военно – патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества»

ФЕВРАЛЬ	Патриотическое	Фольклорный досуг «Масленица широкая!»
ФЕВРАЛЬ	Патриотическое	Выставка детского творчества «Наша армия сильна!»
ФЕВРАЛЬ	Физическое и оздоровительное	Музыкально – спортивный праздник «Мой папа – защитник Отечества!»
МАРТ	Духовно - нравственное	Творческая выставка рисунков и поделок «Весенний букет для мам и бабушек»
МАРТ	Патриотическое	Фольклорный досуг «Масленица широкая»

МАРТ 18 марта	Патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией
МАРТ	Социальное	Праздник «Международный женский день»
МАРТ	Духовно - нравственное	Акция «Я желаю своим родителям»
МАРТ	Социальное	Акция «Я желаю своим родителям». Оформление пожеланий на стенде группы или макете «Дерево добрых пожеланий»
МАРТ	Этико - эстетическое	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	Этико – эстетическое Социальное	Творческая выставка рисунков и поделок «Пасхальная радость»
АПРЕЛЬ	Познавательное	День космонавтики
АПРЕЛЬ	Патриотическое	Тематическое развлечение «Космические приключения»
АПРЕЛЬ	Этико - эстетическое	Фольклорный досуг «Пасхальная радость»
АПРЕЛЬ	Социальное	Выставка детско-взрослого творчества «Пасхальный сувенир»
АПРЕЛЬ	Социальное	Акция «Птичий базар»
МАЙ	Патриотическое	Всероссийская акция «Окна Победы»
МАЙ	Патриотическое	Акция «Бессмертный полк»
МАЙ	Патриотическое	День Победы (9 Мая)
МАЙ	Патриотическое	Фото – выставка «День Победы!»
МАЙ	Патриотическое	День семьи (Международный день семьи)
МАЙ	Патриотическое	Конкурс чтецов «Летят журавли»
МАЙ	Патриотическое	Литературно-музыкальная композиция «День Победы»

МАЙ	Патриотическое	День славянской письменности и культуры
МАЙ	Социальное	Выпуск из детского сада «До свидания, детский сад!»
МАЙ	Трудовое	Акция «Очистим планету от мусора»
В течение года	Этико - эстетическое	Участие в городских и региональных конкурсах детского творчества патриотического, культурно - исторического, экологического и других направлений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно – правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Для педагога дополнительного образования

6. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с.
7. Мосягина Л. И. Занимательная экология: Формирование экологического сознания. – Издательство: Детство – Пресс, 2020.
8. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». – Издательство: Мозаика – Синтез, 2022.
9. Николаева С.Н., Комарова И. А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.