

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
комитета по образованию
администрации городского
округа «Город Калининград»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от « 30 » 08 2024 г.
№ 179/2-9
Заведующий
МАДОУ ЦРР д/с №50


/ Г.М. Петухова
« » 2024 г.
М.П.



 / Л.В. Жогова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 50
(МАДОУ ЦРР д/с № 50)

на 2024–2028 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка	6
3	Проблемно–ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	9
4	Концепция Программы развития	14
5	Цели и задачи Программы развития	15
6	Пути достижения поставленных целей и задач	16
7	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	19
8	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	22
9	План реализации Программы развития	29
10	Список литературы, использованной при разработке Программы развития	38

Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 50 (МАДОУ ЦРР д/с № 50)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2023 №273-ФЗ;- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);- Указы Президента Российской Федерации:<ol style="list-style-type: none">1. От 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».2. От 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».3. От 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей».4. От 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».5. От 15.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;- Распоряжения Правительства Российской Федерации:<ol style="list-style-type: none">1. От 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).2. От 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года).3. От 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;- Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей,

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 50 (МАДОУ ЦРР д/с № 50)</p>
	<p>выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - Устав МАДОУ ЦРР д/с № 50.</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленных на позитивную социализацию, создание условий для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Обеспечение эффективного и результативного функционирования и роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с ФОГС ДО. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей обучающихся с ОВЗ. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Положительная динамика выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе на 30%. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности на 40%. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии на 30% Увеличение доли адаптированных дополнительных программ</p>

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 50 (МАДОУ ЦРР д/с № 50)
	<p>для детей от 5 лет на 30%.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 25 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа МАДОУ ЦРР д/с № 50
Сроки реализации Программы развития	2024 – 2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный, срок	<p>Подготовка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о Программе развития МАДОУ ЦРР д/с № 50; - Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ ЦРР д/с № 50; <p>Активная работа с родительским сообществом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний; - анкетирование; - размещение актуальной информации на официальном сайте организации и в Госпаблике детского сада в социальной сети ВК.
II этап, реализация, срок	<p>Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий.</p> <p>Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. При необходимости корректировка мероприятий.</p>
III этап, обобщающий, срок	Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении (рефлексия деятельности)
Источники финансирования, порядок финансирования Программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств
Управление программой развития. Контроль реализации Программы развития. Ответственные. Исполнители	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Рефлексивный анализ.</p> <p>Принятие управленческих решений по корректировке, конкретизации, дополнениям Программы развития</p>

2. Информационная справка

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 50
ИНН	3906118913
Дата основания учреждения	1983 год
Учредитель	Учредитель образовательной организации: городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Место нахождения учредителя: 236022, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52 Сайт учредителя: https://www.klgd.ru/administration/structure Адрес электронной почты учредителя: socialkom@klgd.ru
Юридический адрес	236029, г. Калининград, ул. Зеленая, д. 40
тел., e-mail:	8 (4012) 73-58-75 ds050@edu.klgd.ru
Лицензия	№ ДДО – 1596 от 07 июня 2016 года
Приложение к лицензии	
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается Учредителем.</p> <p>В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников; - наблюдательный совет; - педагогический совет. <p>Решения общего собрания работников принимаются на заседании. Заседание правомочно, если в нем участвует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих.</p> <p>Заседание наблюдательного совета считается правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют более половины членов наблюдательного совета.</p> <p>Педагогический совет осуществляет</p>

	<p>руководство образовательной деятельностью. Отношения между МАДОУ ЦРР д/с № 50 и Комитетом по образованию администрации г. Калининграда определяются действующим законодательством РФ, нормативно – правовыми актами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МАДОУ ЦРР д/с № 50 и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 года и Уставом, а также Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» (в редакции от 08.08.2024 г.). В МАДОУ ЦРР д/с № 50 структурные подразделения и филиалы отсутствуют.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>В МАДОУ ЦРР д/с № 50 созданы условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.</p> <p>Содержание образовательной работы построено на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.</p> <p>Созданы условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>Большое внимание уделяется вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>Учреждение осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 50, которая соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО.</p> <p>Обязательная часть программы составляет более 60% от общего объема Программы.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических кадров и представлена парциальными программами-«Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой и «Дорогою добра» Л. В.</p>

	<p>Коломийченко.</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).</p> <p>Кроме того, в Учреждении реализуются образовательные программы дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально – гуманитарной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - «АБВГ Дейка»; - "Веселый счет"; - «Умники и умницы»; - «Юный математик»; - «Умка»; - «Развивайка»; - «Веселая азбука»; - «Колокольчик»; - «Речевичок»; - "Веселая математика"; - «Волшебный язычок»; - «Смайлики». 2. Физкультурно – спортивной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - «Футбол» 3. Художественной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - «Веселые краски»; - «Фантазеры»; - «Непоседы»
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп</p>	<p>Образовательная деятельность реализуется с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с образовательной нагрузкой. Содержание образовательной деятельности соответствует современным дидактическим, санитарным, методическим требованиям с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию различных видов детской деятельности, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой; - двигательной; - коммуникативной; - познавательно–исследовательской; - музыкально–художественной; - трудовой; - продуктивной; - конструктивной; - музыкально–художественной. <p>При организации образовательного процесса учитываются национально – культурные, климатические условия. Педагоги в работе с детьми активно используют различные образовательные технологии (проблемного</p>

	<p>обучения, развивающего обучения, ИКТ, проектную деятельность, игровую технологию).</p> <p>Общее количество обучающихся-368 человек, возраст от 2 до 7 лет.</p> <p>Количество групп – 11.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Общее количество сотрудников – 55</p> <p>Административный персонал –4 (из них: высшее образование – 3, среднее профессиональное – 1).</p> <p>Педагогический состав – 22, из них: Воспитателей – 16</p> <p>Музыкальных руководителей – 2</p> <p>Инструкторов по ФИЗО – 1</p> <p>Педагогов – психологов – 1</p> <p>Учителей – логопедов – 2</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование – 12, - среднее–профессиональное – 10. <p>Прочий персонал – 26.</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшую квалификационную категорию–11 - первую квалификационную категорию – 0 - соответствие занимаемой должности-1
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>График работы Учреждения:5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с 07.30 до 19.30.</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>

3. Проблемно–ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Проблемно–ориентированный анализ, проведенный в МАДОУ ЦРР д/с № 50, позволил выявить определенные проблемы, от решения которых зависит переход Учреждения в качественно лучшее состояние при реализации Программы развития на 2024 – 2028 гг.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития Учреждения. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут происходить одномоментно. Программа развития на 2024 – 2028 гг. призвана осуществить переход от актуального развития детского сада к инновационному постепенно, взвешенно, исключая стрессовые ситуации и перегруженность деятельности для всех участников педагогического процесса.

Основная задача на предстоящий период – это сохранение накопленного педагогического опыта, анализ реального состояния дел, определение актуальной образовательной политики для ее развития и соответствия современным требованиям.

Оценка качества дошкольного образования позволила определить следующие проблемы:

1. Остро стоит вопрос отсутствия преемственности между программами дошкольного и начального общего образования.
2. Практически отсутствуют дистанционные образовательные технологии для детей старшего дошкольного возраста.
3. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными образовательными услугами не отвечает требованиям государственной политики в сфере образования.
4. Необходимо провести цифровизацию системы управления Учреждения, включая вопросы о переходе на электронный документооборот и информационной открытости организации.
5. Необходимо провести модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения.
6. Необходимо больше уделять внимания повышению безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
7. Недостаточно обеспечено взаимодействие для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Перед началом работы над разработкой Программы развития, рабочая группа проанализировала возможные варианты развития и потенциал развития Учреждения на основе SWOT – анализа возможностей и проблем образовательной организации.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от Калининградского областного института развития образования	Наряду с активными педагогами – мастерами в коллективе есть педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций
Использование инновационных подходов к организации	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций

методической работы	образовательному процессу		без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Внедрены разнообразные формы работы с родителями (участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях, выставках, конкурсах, мастер – классах)	Недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях. Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности)	Перенесение на детский сад ответственности за воспитание детей. Дефицит свободного времени у родителей.
Внедрена форма наставничества «педагог – педагог»	У наставляемых даже после профессионального педагогического обучения или курсовой переподготовки слабые знания дошкольной педагогики, детской психологии и методик дошкольного образования.	Возможность реализации формы наставничества «педагог – педагог» через активное участие в методических объединениях, творческих конкурсах. Возможность для педагогов высшей квалификационной категории получить новую – педагог – наставник.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Профессиональное выгорание.

Удовлетворенность деятельностью ДОУ родителей (законных представителей) на конец 2023-2024 учебного года

№ п/п	Вопросы	%, процент удовлетворенности
1	Обеспечение развивающими игрушками, игровым оборудованием, отвечающим интересам ребенка	95,3%
2	Оснащение участков детского сада современным оборудованием для обеспечения оптимальной двигательной активности каждого ребенка	91,5%
3	Создание условия для физического развития и укрепления здоровья детей	92,5%
4	Достаточно ли книг, пособий, методических материалов для качественного педагогического процесса	77,4%
5	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	91,5%
6	Созданы комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе	88,7%
7	Согласовывают ли воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми	78,3%
8	В детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка	89,6%
9	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	90,6%
10	Ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада	89,6%
11	Воспитатели достаточно информируют о жизнедеятельности ребенка в детском саду	89,6%
12	Педагоги предоставляют консультационную или иную помощь в полном объеме	83%
13	Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются ли они в дальнейшей работе	78,3%

Анализ показал, что большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательного процесса в Учреждении.

Анализ дополнительных образовательных услуг ДОУ

Наименование услуги	Направление деятельности	Стоимость платных услуг	% охват от списочного состава ДОУ
«АБВГДейка»	Социально - гуманитарная	872	4,3%
«Речевичок»	Социально - гуманитарная	872	7,3%
«Всезнайка»	Социально - гуманитарная	872	7,6%
«Веселый счет»	Социально - гуманитарная	872	7,8%
«Посчитай-ка»	Социально - гуманитарная	872	3,8%

«Умники и умницы»	Социально - гуманитарная	872	6,2%
«Юный математик»	Социально - гуманитарная	872	6,4%
«Умка»	Социально - гуманитарная	872	5,4%
«Развивайка»	Социально - гуманитарная	872	6,2%
«Веселая азбука»	Социально - гуманитарная	872	6,2%
«Колокольчик»	Социально - гуманитарная	872	5,7%
«Веселая математика»	Социально - гуманитарная	872	6,8%
«Азбука»	Социально - гуманитарная	872	5,1%
«Ступеньки математики»	Социально - гуманитарная	872	4,9%
«Слоговичок»	Социально - гуманитарная	872	5,1%
«Грамотейка»	Социально - гуманитарная	872	7,8%
«Лего-клуб»	Социально - гуманитарная	1400	2,7%
«Колокольчик»	Социально - гуманитарная	872	6,2%
«Волшебный язычок»	Социально - гуманитарная	2576	4,6%
«Непоседы»	Художественная	1096	18,3%
«Веселые краски»	Художественная	1096	13%
«Детский фитнес»	Физкультурно - спортивная	1840	8,1%
«Здоровый малыш»	Физкультурно - спортивная	1096	8,1%
«Смайлики»	Социально - гуманитарная	1616	5,7%
«Футбол»	Физкультурно - спортивная	2096	4%

Необходимо отметить, что наибольшим спросом пользуются дополнительные услуги художественной и физкультурно–спортивной направленности. Перед Учреждением стоит задача усовершенствовать работу кружков по социально–гуманитарной направленности и разработать дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно–научной направленности.

4. Концепция Программы развития

В целях обеспечения научно–технической и организационно–педагогической поддержки Учреждения в соответствии с государственной политикой в сфере дошкольного образования, совершенствовании профессиональной компетентности педагогических работников муниципальной системы образования в современных реалиях, необходимо обеспечить основные направления развития Учреждения:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн - взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Оптимизация работы с кадрами. Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

6. Оптимизация форм наставничества среди педагогических работников.

Анализ работников и подбор пар наставник - наставляемый. Разработка дорожной карты по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

7. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития (амплификация развития – максимальное использование возможностей каждого ребенка).

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализации дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей.

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Стимулирование инициативы работников и внедрение инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов.

5. Цель и задачи Программы развития

Цель Программы развития: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленных на позитивную социализацию, создание условий для разностороннего развития ребенка дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечение преемственности образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.

2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего возраста.

4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.

7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Направление

«Развитие системы обеспечения качества дошкольного образования»

Цель направления – создание условий для повышения качества образовательных услуг.

1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования.
2. Увеличение численности дошкольников с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
3. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с запросами родительской общественности.
4. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды Учреждения.

Направление «Повышение эффективности деятельности ДООУ»

Цель направления – обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста.
2. Повышение профессионального уровня педагогов в использование ИКТ.
3. Создание условий для эмоционально комфортной педагогической среды.

Направление

«Совершенствование механизмов управления деятельностью ДООУ»

Цель направления – повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДООУ, обеспечение открытости ДООУ.

1. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
2. Цифровизация системы управления Учреждением через внедрение электронного документооборота.
3. Активная трансляция мероприятий, проводимых в Учреждении, через Госаблик детского сада.
4. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

Направление «Модернизация системы безопасности и охраны труда»

Цель направления – создание условий для обеспечения безопасности ДООУ.

1. Проведение работы по планированию развития системы охраны труда в детском саду.
2. Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Пути достижения цели и задач

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Взаимодействие с окружающим социумом

- MAOY COII № 38;
- Городская детская поликлиника;
- Детская библиотека;
- Детская школа искусств им. Шопена;
- ГУК «Калининградская областная филармония»;
- Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма;
- Благотворительный центр «Верю в чудо»;
- Реабилитационный центр для бездомных животных «Славянское»;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;
- АНО ПОО «Колледж экономики и права».

Финансирование мероприятий Программы развития осуществляется из бюджетных средств, выделенных комитетом по образованию города Калининграда, в форме субсидий, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы, сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом.

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет, в том числе:

За счет муниципального бюджета—рубля, из них по годам:

2024 год—7 384 243, 93 рублей;

2025год— 6 863 637, 36 рублей;

2026год–6 863 637, 36 рублей;

2027год–6 863 637, 36 рублей;

2028год–6 863 637, 36 рублей.

За счет внебюджетных средств–рублей, из них по годам:

2024 год– 2 733 665 40 рублей;

2025год– 2 733 665, 40 рублей;

2026год–2 733 665, 40 рублей;

2027год–2 733 665, 40 рублей;

2028год–2 733 665, 40 рублей.

За счет средств инвесторов-0,00 рублей, из них по годам:

2024 год–0,00рублей;

2025год–0,00рублей;

2026год–0,00рублей;

2027год–0,00рублей;

2028год–0,00рублей.

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

Ресурсное обеспечение Программы развития

Наименование ресурсов	Единица измерения (тыс. руб.)	Сроки				
		2024	2025	2026	2027	2028
1.Финансовыересурсы (ВСЕГО):	тыс. руб.					
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	-	3500	4000	3000	3000
муниципальный бюджет	тыс.руб.	-	3500	4000	3000	3000
внебюджетные источники	тыс.руб.	-	-	-	-	-
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	294	300	300	300	300
муниципальный бюджет	тыс.руб.	294	300	300	300	300
внебюджетные источники	тыс.руб.	-	-	-	-	-
1.3Финансовыересурсы: Прочие расходы (с указанием статей расходов)	тыс.руб.	-	-	-	-	-

муниципальный бюджет	тыс.руб.	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	тыс.руб.	-	-	-	-	-
2.Трудовые ресурсы (ВСЕГО):	Чел.	55	55	55	55	55
3.Прочие виды ресурсов (информационные, природные и другие) в зависимости от особенностей программ (тыс.руб.)	-	-	-	-	-	-
муниципальный бюджет	тыс.руб.	-	-	-	-	-
внебюджетные источники	тыс.руб.	-	-	-	-	-

* При наличии финансирования

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования, в частности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании, организация стала более информационно открытой за счет активного ведения официальных страниц.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- Удельный вес выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

- Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, других мероприятиях инновационной направленности.
- Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста.
- Удельный вес численности детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.
- Удельный вес количества новых разработанных адаптированных программ дополнительного образования.
- Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.
- Удельный вес цифровизации системы управления образовательной организацией путей внедрения электронного документооборота.
- Удельный вес модернизации развивающей предметно–пространственной среды организации.
- Удельный вес числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- Рост привлеченных внебюджетных средств.

Перечень показателей результативности и эффективности

Цели и задачи Программы/ направления развития	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия Программы
			2024	2025	2026	2027	2028	
ЦЕЛЬ №1 «Развитие системы обеспечения качества дошкольного образования»	Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования.	1	1	2	3	4	4	4 программы
	Увеличение численности дошкольников с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.	0%	20	40	60	70	80	80%
	Разработка и введение новых адаптированных программ	0	3	4	5	6	6	6

	дополнительного образования в соответствии с запросами родительской общественности.							
ЦЕЛЬ №2 «Повышение эффективности деятельности ДОУ»	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста.	50	55	60	65	70	75	80%
	Повышение профессионального уровня педагогов в использовании ИКТ	40	45	50	55	60	65	70%
ЦЕЛЬ №3 «Совершенствование механизмов управления деятельностью ДОУ»	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности	15	20	25	30	35	40	40%
	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями	4	5	6	6	7	8	8
ЦЕЛЬ №4 «Модернизация системы безопасности и охраны труда»	Отсутствие несчастных случаев с работниками и обучающимися, происшествий на территории Учреждения	0	0	0	0	0	0	0

Паспорта показателей результативности и эффективности

Паспорт показателя

«Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф. и. о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Жогова Лариса Васильевна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 телефон:73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О – удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В – число выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д-общее количество детей 6-7 лет, т.о. $O = V/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя
«Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф. и. о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО – Жогова Лариса Васильевна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 телефон: 73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДОУ, по формуле: $O = \frac{V}{D}$ – удельный вес результативности участия педагогов, V – число участвующих педагогов, D — число всех педагогов в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

*Паспорт показателя:
«Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием»*

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО–Жогова Лариса Васильевна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 телефон:73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: где О–охват детей дополнительным образованием, В –число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д— число воспитанников, посещающих ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя
«Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф. и. о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО–Жогова Лариса Васильевна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 телефон:73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста.
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста по формуле: $P = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5$, где P –общее число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения за 5 лет, P 1 – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста за 2024 год, P 2–число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста за 2025 год, P 3 –число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста за 2026 год, P 4–число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста за 2027 год, P 5 –число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста за 2028 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя

«Удельный вес модернизации развивающей предметно – пространственной среды организации»

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф. и. о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО–Жогова Лариса Васильевна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 телефон:73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
---	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП – инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

*Паспорт показателя:
«Удельный вес количества новых разработанных программ
дополнительного образования»*

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф. и. о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО–Жогова Лариса Васильевна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 телефон: 73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	6
2	Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных адаптированных программ дополнительного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ в ДОУ по формуле: ИП*=НП*: Пх100%, где ИП*инновационный показатель, НП* – количество новых разработанных адаптированных программ дополнительного образования, П – общее количество программ дополнительного образования в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

*Паспорт показателя
«Удельный вес числа педагогов, повысивших свой
профессиональный уровень»*

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф. и. о., должность, телефон, адрес электронной почты)	ФИО–Жогова Лариса Васильевна, заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50 телефон:73-58-75 Адрес электронной почты: ds050@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П5$, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2024 году, П2 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2025 году и т.д. П5 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2028 году.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. План реализации Программы развития

Мероприятия по направлению

1. «Развитие системы обеспечения качества дошкольного образования»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		Всего
1	«Развитие системы обеспечения качества дошкольного образования»	Администрация	2024	2028	294	300	300	300	300	2733,67	2733,67	2733,67	2733,67	2733,67	13668,35	

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс.руб.)					(тыс.руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		ВСЕГО
1.1	Обеспечение преемственности образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Улучшение качества подготовки воспитанников ДОУ
1.2	Увеличение численности дошкольников с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	1500,00	1500,00	1500,00	1500,00	1500,00	7500,00	Повышение уровня развития

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс.руб.)					(тыс.руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		ВСЕГО
1.3.	Разработка и введение новых адаптированных программ дополнительного образования в соответствии с запросами родительской общественности.	Администрация	2024	2028	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Увеличение числа детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс.руб.)					(тыс.руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		ВСЕГО
1.4.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды Учреждения	Администрация	2024	2028	294	300	300	300	300	1233,67	1233,67	1233,67	1233,67	1233,67	6168,35	Создание условий для повышения качества дошкольных образовательных
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				294	300	300	300	300	2753,67	2753,67	2753,67	2753,67	2753,67	13768,35	

2. «Повышение эффективности деятельности ДОУ»

№п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс.руб.)					(тыс.руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		всего
2.	«Повышение эффективности деятельности ДОУ»	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.1.	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс.руб.)					(тыс.руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		всего
2.2.	Повышение профессионального уровня педагогов в использовании ИКТ.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ															

3. «Совершенствование механизмов управления деятельностью ДОУ»

№п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс.руб.)					(тыс.руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		ВСЕГО
3.	«Совершенствование механизмов управления деятельностью ДОУ»	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.1	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности	Администрация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Повышение престижа педагогов

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс.руб.)					(тыс.руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		всего
3.2.	Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота	Администрация	2024	2028-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Создание цифровой образовательной среды
3.3.	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Развитие сетевой формы взаимодействия с учреждениями
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ															

4. «Модернизация системы безопасности и охраны труда»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					Ожидаемый результат	
			Начало, год	Окончание, год	(тыс.руб.)					(тыс.руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		ВСЕГО
4.	«Модернизация системы безопасности и охраны труда»	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.1.	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	Администрация	2024	2028	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий
	ИТОГО по РАЗДЕЛУ															

10.Список литературы, использованной при разработке Программы развития

I. Правовые и иные акты

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2023 №273-ФЗ.

2.Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10).

3.Указы Президента Российской Федерации:

- от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей».

- от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

- от 15.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

5. Распоряжения Правительства Российской Федерации:

- от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

-от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года).

- от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).

6.Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

7.Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

8.Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

9.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

10.Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ.

11. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 (ст.28, п.7).

12.Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

13.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

14.Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

15. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

16. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

II. Научная и учебная литература

17. Антонова Ю. В., Липова И. В. Организация дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении. [Текст] / Ю. В. Антонова, И. В. Липова - М.: Учитель, 2013. – 75 с.

18. Мачехина, О. Н. Экспертиза программы развития образовательного учреждения [Текст] / О. Н. Мачехина – С.90-93.

19. Павлова М. А., Лысогорская М. В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий. [Текст] / М. А. Павлова, М. В. Лысогорская - М.: Учитель, 2022. – 186 с.

20. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно- методическое обеспечение: пособие для руководителей [Текст]/ И.А. Урмина – М.: Линка-Пресс, 2009.- 320с.

21. Ясвин, В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию М.: Народное образование, 2019. — 448 с.