

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
городского округа «Город Калининград

(руководитель комитета образования)

" 28 " 07 2022 г.
Петухова Т.М.
(ф.и.о.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Центра Д и ТН ПДД ГИБДД УВВД
России по Калининградской области

(руководитель Госавтоинспекции)

" 27 " 07 2022 г.
Анахов А.В.
(ф.и.о.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50

(директор школы)

" 26 " 07 2022 г.
Рыжко Т.А.
(ф.и.о.)

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

города Калининграда центра развития ребенка- детского сада № 50

(МАДОУ ЦРР д/с № 50)

г. Калининград

2022г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации

дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 236029, г. Калининград, ул.Зеленая, д. 40

Фактический адрес : 236029, г. Калининград, ул.Зеленая, д. 40

2. Руководитель образовательной организации: заведующий

Рыжко Тамара Александровна

735-875

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

3. Заместитель заведующего по ВМР

Соколова Екатерина Борисовна

96-59-31

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

4. Ответственный работник комитета по образованию - начальник
управления общего образования

Гривусевич Галина Владимировна

92 40 02

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике
детского травматизма - заместитель заведующего по ВМР

Соколова Екатерина Борисовна

96-59-31

6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д
и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области

Гончерёнок Анжелика Владимировна

552-889

7. Количество обучающихся в образовательной организации
403

8. Наличие уголка по БДД

имеются в общем коридоре детского сада и в каждой возрастной
группе

9. Наличие класса по БДД не имеется

(если имеется, указать место расположения)

10. Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется

11. Время занятий в образовательной организации: 07:30 - 19:30

12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия): (для звонков с мобильных телефонов. Бесплатно, работает даже без sim-карты)

Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) - 112

Пожарная служба - 101 (с городских и мобильных телефонов)

Полиция - 102 (с городских и мобильных телефонов), **30-14-00**

Скорая медицинская помощь - 103 (с городских и мобильных телефонов)

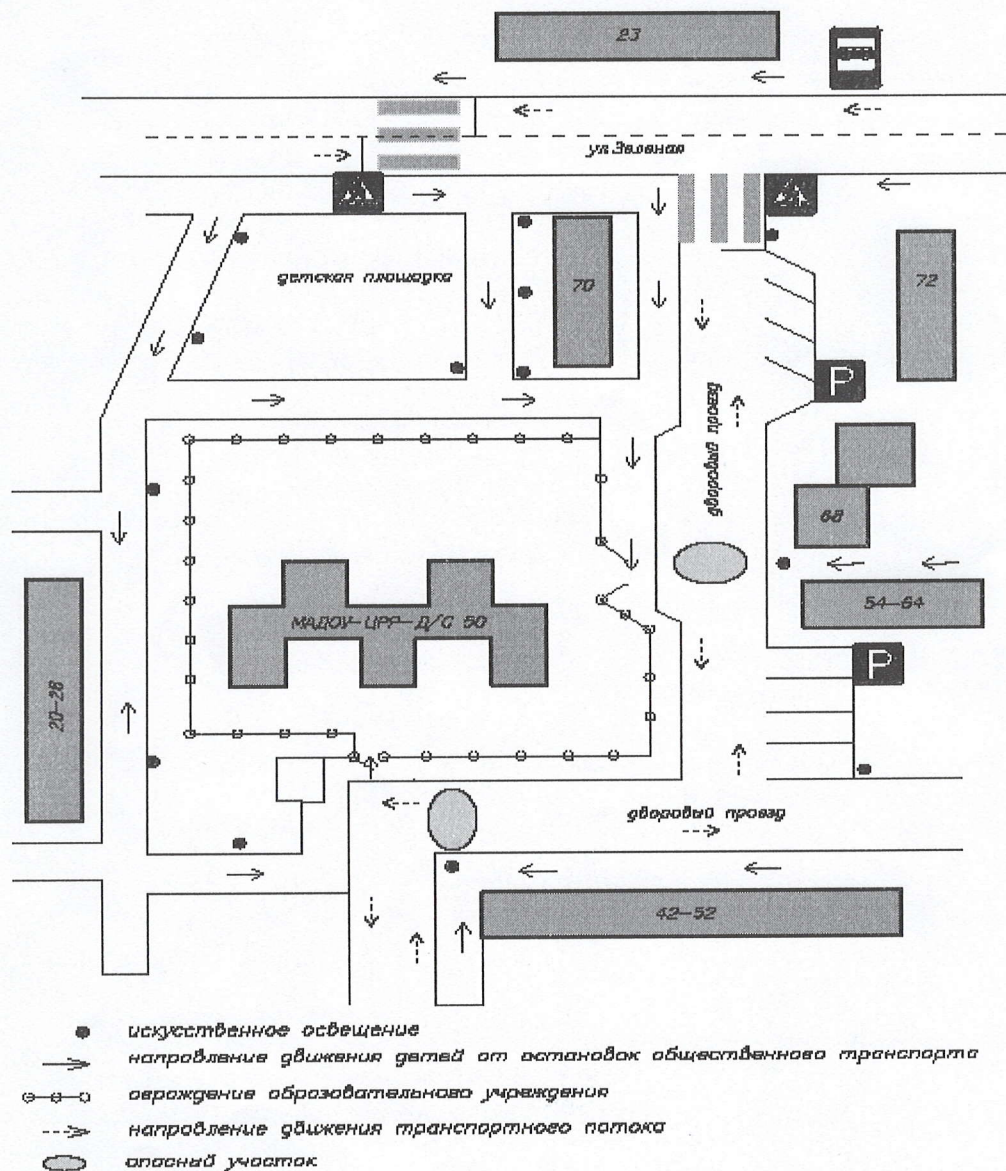
Дежурный УМВД России по Калининграду - 30-20-02, 30-20-03

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

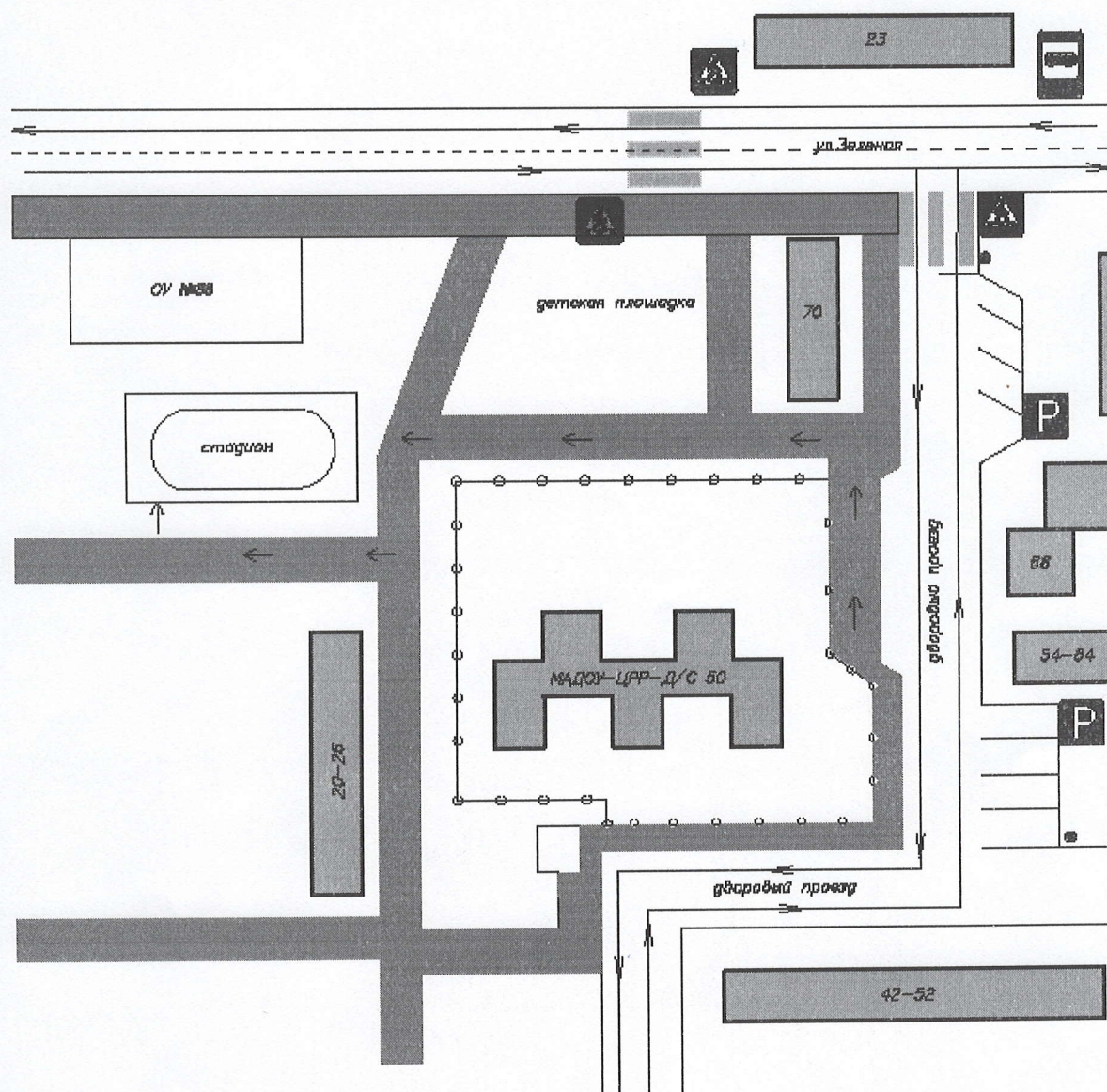
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МАДОУ-ЦРР-Д/С 50 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



2. План-схема Б.

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).

*Маршрут движения организованных групп детей
от МАДДОУ-ЦРР-Д/С 50
к стадиону ОУ №38*

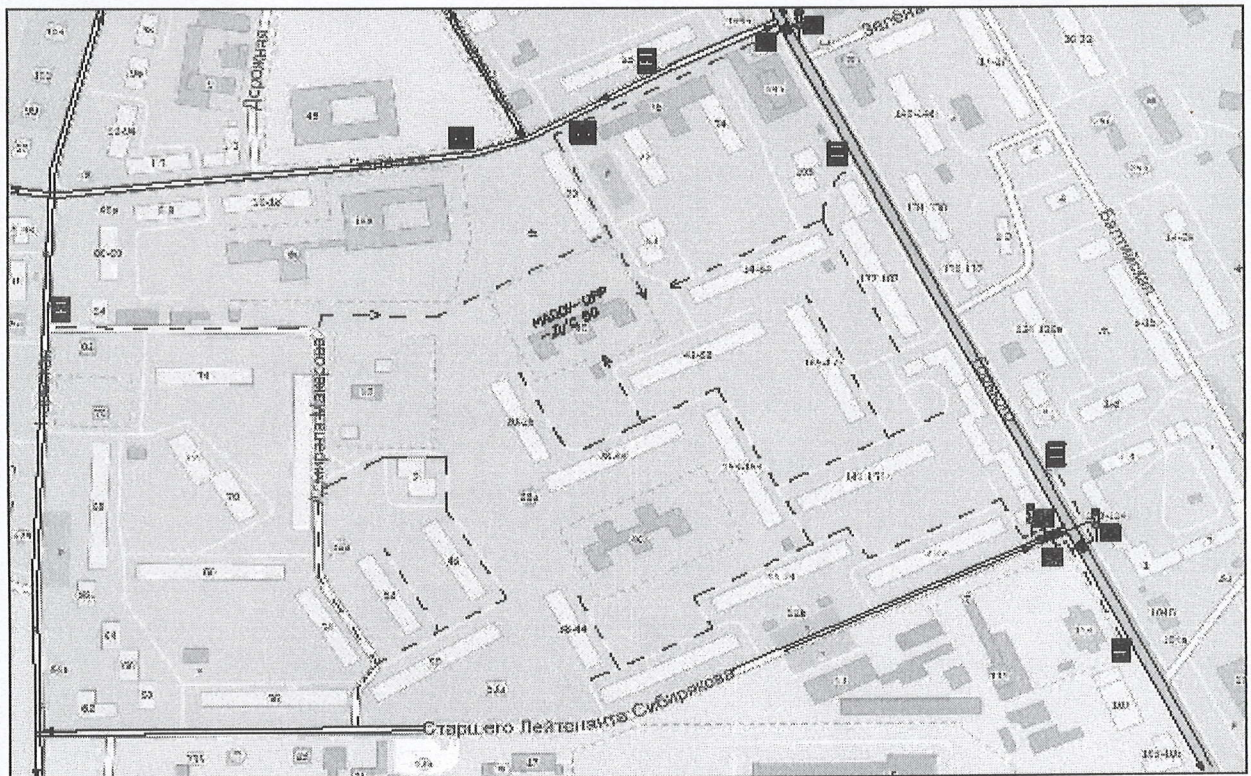


-  *жилая застройка*
-  *направление безопасного движения группы детей к стадиону*
-  *тротуар*
-  *направление движения транспорта*

3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

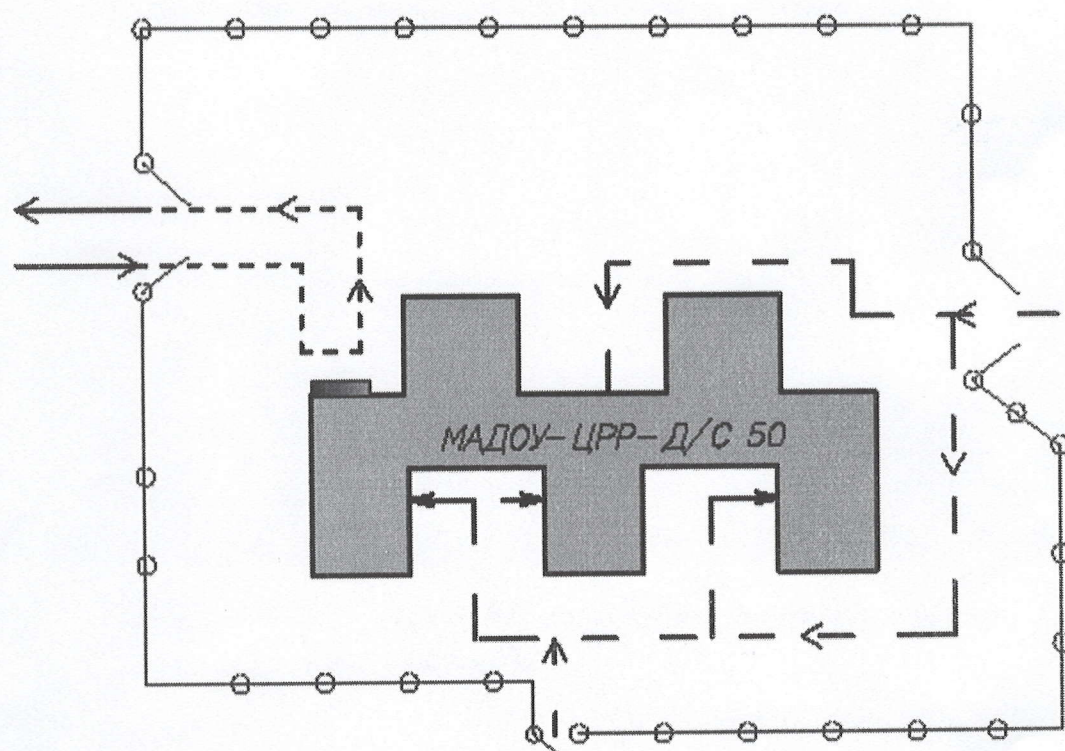
*План-схема района расположения
МАДОУ-ЦРР-Д/С 50,
пути движения транспортных средств и детей*

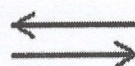


--> движение детей в/из образовательного учреждения

—> движение транспортных средств

Пути движения транспортных средств к
местам разгрузки/погрузки и пути
передвижения детей по территории
МАДОУ-ЦРР-Д/С 50



-  въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  движение детей по территории образовательного учреждения
-  место разгрузки/погрузки

III. Информационный материал

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, в МАДОУ ЦРР д/с № 50 разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на дорогах.

Цель: повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения, активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.
- Обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения педагоги учитывают три аспекта взаимодействия с транспортной системой:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

Основные направления деятельности:

В ДОУ ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа ведется в трех направлениях:

- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа с детьми;
- работа с общественными организациями.

Планируемые результаты:

наши дети

- хорошо ориентируются на улицах, прилегающих к детскому саду;
- при переходе через проезжую часть ведут себя внимательно и осторожно; - знают основные дорожные знаки;
- умеют вести себя на улице, руководствуясь правилами культуры поведения в общественных местах, т.к. имеют четкое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение их жизни и здоровья, поэтому все обязаны выполнять их.

Инструктивно-методическая работа:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения воспитанников по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. План мероприятий по ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Декабрь 3я неделя месяца	Заместитель заведующего по ВМР
Методическая работа		
1. Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
3. Контроль организации работы с детьми по теме	1 раз в квартал	Заместитель

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
“Дорожная азбука”		заведующего по ВМР
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Февраль	Заведующий
5. Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения”	По плану округа	Заместитель заведующего по ВМР
6. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения”	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
7. Круглый стол для воспитателей «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности»	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Работа с детьми		
3. Целевые прогулки и экскурсии: • По улицам города (виды транспорта) • К перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором) • Остановка пассажирского транспорта	В течение года	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
Кукольная постановка «Незнайка учится быть пешеходом»	октябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
4. Участие в Всероссийском конкурсе «Светофорик»	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
8. Просмотр презентаций: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного движения”, “Сердитый автомобиль”	В течение года	Воспитатели
9. Тематический досуг - «Правила движения изучай без возражения»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
10. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»	В течение года	Воспитатели
11. Игры-эстафеты «Пешеходы», «Дорожные знаки», «Автобус», «Собери светофор»	май	воспитатели

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
12. Выставки детских рисунков: «Улицы нашего поселка», «Дети и дорога», «В стране дорожных знаков»	в течение года	зам.зав. по ВМР воспитатели
Работа с родителями		
1. Общее родительское собрание “Дорожная азбука” (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заведующий
2. Оформление папки-передвижки “Правила дорожные детям знать положено”	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
4. Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения		
Межведомственные связи		
1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующий
2. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
3. Привлечение школьников – выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение года	Заведующий

4. Методическая база по ПДД

Реализация программ по разделу «Безопасность»: *парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.*

- дорожная разметка во дворе детского сада на транспортной площадке;
- дополнительное оборудование по ПДД: игровые комплексы, модули, дорожные знаки, велосипеды, самокаты;
- в каждой группе имеется центр для игр с транспортными средствами;
- картотека подвижных игр по ПДД;
- картотека дидактических игр по ПДД “Дорожная игротека”;
- подборка художественной литературы по ознакомлению детей с ПДД;
- конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений;

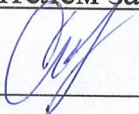
- цикл наблюдений по ПДД, экскурсий, целевых прогулок по улице, к остановке, к перекрестку;
- цикл консультаций для воспитателей “Содержание работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД”;
- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- консультационный материал “Дошкольник и дорога”;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми.

Приложения:

1. Памятки родителям при составлении безопасного маршрута.
2. Памятки для детей.

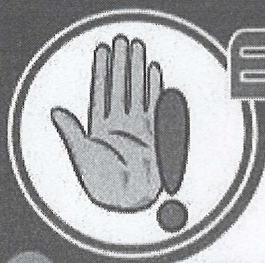
Составлен «22» июля 2022г.

Заместителем заведующего по ВМР Соколовой Е.Б.

 /Соколова Е.Б./

Актуализирован « 22 » 07 2022г.

Причина актуализации обновление плана мероприятий



БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

При
движении

автомобиля
ребёнок должен
сидеть
только на заднем
сиденье!



ДЕТИ ДО 12 ЛЕТ

перевозятся на заднем сиденье
автомобиля с использованием
специального детского устройства

НЕ РАЗРЕШАЙТЕ

детям стоять в автомобиле
между спинками сидений

НИКОГДА

не перевозите ребёнка на коленях
на переднем или заднем сиденье

ПОМНИТЕ
ВАШ РЕБЁНОК БЕРЁТ ПРИМЕР С ВАС

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛІЙ

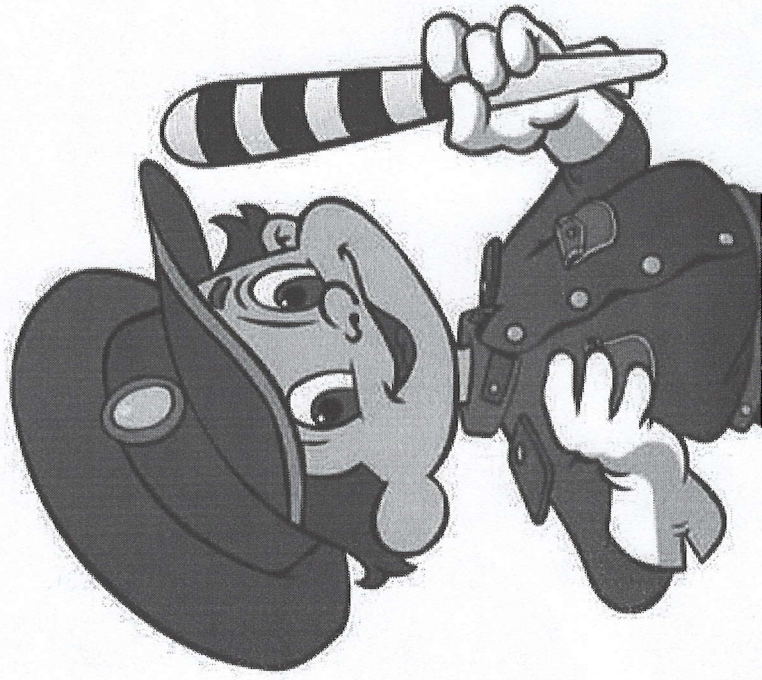
САМИ ЗНАЙТЕ І ВІДПОВІДАЙТЕ ПРАВИЛА ДІЯЛЬНОСТІ.

БУДЬТЕ ДЛЯ ДІТЕЙ

ПРИМЕРОМ

ДИСЦИПЛІНОВАНОСТІ

НА ВІДПОВІДІ!!!



ПАМ'ЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Ніхто не може замінити батьків у питанні формування у дитини дисциплінованого поведінки на вулиці, дотримання їм правил безпечної поведінки.

В дошкільному віці дитина повинна навчитися:

- без дорослих на вулицю виходити не можна
- переходити вулицю потрібно тільки по пішохідному переходу, а якщо на перехресті немає світлофора, тільки на його зелений світ
- перед виходом на вулицю частину зупинитися для спостереження за вулицею, і ні в якому разі не переходити через вулицю, не перебігати вулицю своєю безпекою
- вулиця призначена тільки для машин, а тротуар призначений для пішоходів
- не можна перебігати вулицю в неустановленому місці і перед близько їдущим транспортом
- стоячий безремісний транспорт потрібно обходити ззаду, а ремісний – спереду, по пішохідному переходу
- ніколи в присутстві дитини не порушайте правил вулицьної поведінки.

ПОМНІТЕ!

ДИТИНА НАВЧИТЬСЯ ЗАКОНАМ ВІДПОВІДІ, БІРАЮЧИ ПРИМЕР

ВАС – БІЛІТІВ. ВІД ВАШОЇ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ НА ВІДПОВІДІ, ВІД ВАШОГО ВІДПОВІДІ ПРАВИЛ ВІДПОВІДІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАВІСЯТ ЖИЗНЬ І ВІДПОВІДІ ВАШОЇ ДІТИНИ.

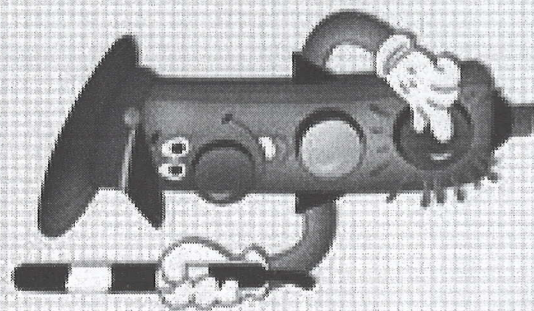


Светофор нас в гости ждет,
Освещает переход.

Загорелся красный глаз
Задержать он хочет нас.
Если красный - нет пути,
Красный свет - нельзя идти.

Желтый свет - не очень строгий:
Иди, как нет воя дорога.
Ярко - желтый свет горит:
Всё движение стоит!

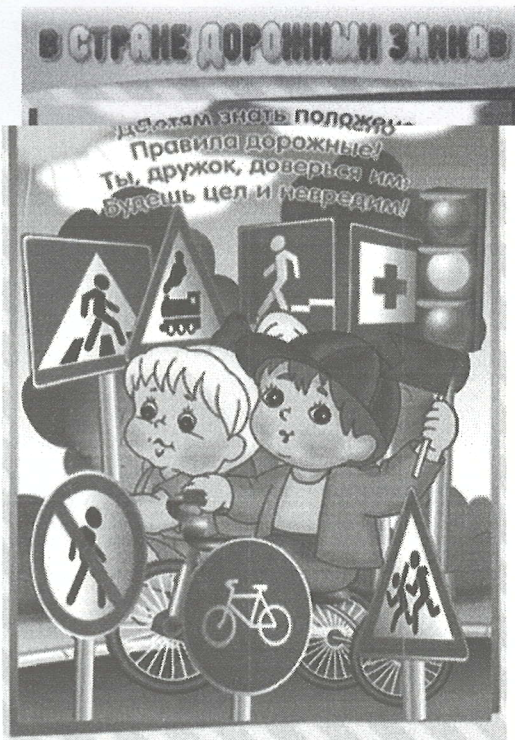
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Показывает вперед
Пешеходов и всех ребят!



**Чтоб не было несчастья, запомните друзья,
Что на проезжей части играть нельзя!**



Спасибо за урок!



Дети



Пешеходный переход

Азбуку города
Помни всегда,
Чтоб не случилось
С тобою беда.





Подвижные игры про дорожные знаки

Начинать знакомить ребенка с правилами дорожного движения желательно еще в дошкольном возрасте. Один из эффективных способов усвоения материала для детей данного возраста – это игра. В игровой форме ребенок усваивает информацию легко, она остается у него в подсознании.

Играйте и запоминайте дорожные знаки!

Игра «Найди знак»

Возьмите несколько знаков, положите их на видном месте. Выберите один. Поднимите его вверх, покажите ребенку, расскажите его значение. Потом включите музыку, прыгайте и бегайте с ребенком. В это время вы перемешиваете знаки. По окончании музыки предложите ребенку найти показанный знак и поднять его над головой. Игра развивает память, мышление.

Игра «Передаем жезл»

Несколько детей становятся в круг. Для игры вам понадобится жезл регулировщика. Его не трудно сделать самому: возьмите картонную трубочку из-под фольги и вместе с малышом разукрасьте ее красками. Затем приклейте белые полосочки. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший правило или знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

Игра «Светофор»

Несколько детей становятся в рядочек. У каждого в руках по мешочку, в котором лежат небольшие мячики трех цветов: красные, желтые и зеленые. Дети по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если ребенок достал красный или жёлтый шар, то он стоит на месте; зелёный — делает шаг вперед. Кто быстрее придёт к финишу, тот и выиграл.

Игра «Зажигаем светофор»

Возьмите три шарика или мячика – красный, желтый и зеленый. Скажите ребенку, что он включит светофор, если перебросит шарики через определенную черту. Поделите комнату веревочкой на две части. Пусть ребенок перебросит шарики по очереди за линию. Перебросил красный – значит зажег красный свет и т.д.

Игра «Отгадай транспорт»

Ребенок загадывает любое транспортное средство. Он должен его изобразить без слов, используя только движения тела. Отгадываем, какое транспортное средство он будет изображать (троллейбус, карета, теплоход, паровоз, вертолёт).

Игра «Пешеходный переход»

Раздаём детям по полоске белой бумаги (картона). Ребенок должен выложить переходный переход. Он должен попрыгать по нему, наступая только на полосочки, затем прыгать между полосками, через одну полосу.

Игра «Глазомер»

Поставьте дорожный знак на расстоянии от ребенка. Предложите малышу угадать,

сколько шагов до него. Пусть ребенок пройдет и посчитает шаги. Верно определил – выиграл, неверно – отгадываем дальше.

Игра «Грузовики»

Скажите ребенку, что он теперь – водитель грузовика, цель которого – привезти груз на место. Ребенок держит руль, а на спину ему помещается мешочек с любым грузом. Задача ребенка — доставить груз до заданного места и не уронить его.

Игра «Автобус»

Дайте ребенку руль – он водитель автобуса. Разложите предметы в комнате в виде параллельных линий. Водитель должен объехать то справа, то слева, при этом не задеть предметы. Можно включить коротенькую музыку – кто не успел приехать к моменту окончания музыки, тот проиграл.

Прошнуровано и пронумеровано

22 лист

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50

Рыжко Т.А.

«26» 07 2022г.

