

Российская Федерация
Комитет по образованию
Администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №50

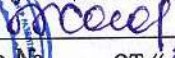
СОГЛАСОВАНО:

Председатель ООС МАДОУ ЦРР д/с № 50


Т. Н. Арацкая
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 50


Л. В. Жогова
Приказ № от «30» 08 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., ФГОС ДО, Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 №-373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обеспечивает комплексный подход по формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. Цель: сплочение родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ, формирование единых ориентиров у обучающихся.

2.2. Задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Принципы дошкольного образования

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ:

- сотрудничество ДОУ с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей).

4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия детского сада и семьи

4.1. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

5. Организация работы

5.1. Педагогический совет ДОУ утверждает план работы по организации взаимодействия детского сада и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОУ и конкретными условиями её работы.

5.2. Организация взаимодействия детского сада и семьи предполагает следующие направления взаимодействия:

- Изучение семьи, запросов, уровня психолого - педагогической компетентности, семейных ценностей;
- информирование родителей (законных представителей);
- консультирование;
- просвещение и обучение родителей (законных представителей);
- совместная деятельность детского сада и семьи.

6. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьёй

6.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

6.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей (законных представителей).

6.3. Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

6.4. Появление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребёнка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) педагогической литературы, участие в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ.

6.5. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

6.6. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о работе ДОУ с детьми.